

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы финансовой грамотности

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

2021 г.

ОДОБРЕНА

профессионального цикла дисциплин по
специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от «16» августа 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Исакова М.Г.

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной
работе



Шелкова Е.Н.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1353, зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 года № 34864.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

-Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин ППССЗ .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины :

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форма денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Подготовка реферата	12
Решение ситуационных задач	6
Составление презентаций	-
Работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование)	9
Составление и решение тестовых заданий	8
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6	
Тема 1.1. Человеческий капитал	Содержание учебного материала	2	1
	1 Человеческий капитал		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Личный бюджет	Содержание учебного материала	2	2
	1 Личный бюджет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Составить личный финансовый план		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Реальные и номинальные доходы семьи»; Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела	4	
Раздел 2. Банки : чем они могут быть вам полезны		16	
Тема 2.1. Банковская система России. Коммерческие банки.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Банковская система России. Коммерческие банки		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание доклада на тему: «Принципы кредитования, схема погашения кредитов»	2	
Тема 2.2. Система страхования вкладов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Система страхования вкладов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2

Правила безопасности при пользовании банкоматом и оплате покупок в Интернете	1	Правила безопасности при пользовании банкоматом и оплат покупок в Интернете		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Решение задач по подсчету процентов по банковским вкладам.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Кредит как вид личного финансового плана		Содержание учебного материала	2	2
	1	Кредит как вид личного финансового плана		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Принципы кредитования, схема погашения кредитов»	1	
Тема 2.5. Виды кредитов и прочие услуги банков.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Виды кредитов и прочие услуги банков		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Типичные ошибки при использовании кредита»	1	
Тема 2.6. Банк и банковские депозиты		Содержание учебного материала	2	1-2
	1	Банк и банковские депозиты		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту	2	
Тема 2.7. Дистанционное банковское обслуживание.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Дистанционное банковское обслуживание.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела	3	

Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		8	
Тема 3.1. Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Фондовый рынок и его инструменты		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Облигации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Облигации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Акции	Содержание учебного материала	2	2
	1 Акции		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность».	2	
Тема 3.4. Инвестиции и способы инвестирования	Содержание учебного материала	2	2
	1 Инвестиции и способы инвестирования		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем темам.	3	
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		8	
Тема 4.1. Виды страхования в России.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды страхования в России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.2.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		

Страхование имущества	1	Страхование имущества		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.3. Страхование здоровья и жизни.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Страхование здоровья и жизни.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Страхование : что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			4	
Тема 5.1. Налоги. Виды налогов.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Налоги. Виды налогов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Налоговая декларация.»	1	
Тема 5.2. Социальные и имущественные налоговые вычеты.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Социальные и имущественные налоговые вычеты.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			8	
Тема 6.1. Государственная пенсионная система в РФ		Содержание учебного материала	2	2
	1	Государственная пенсионная система в РФ		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Обязательное		Содержание учебного материала		2
	1	Обязательное пенсионное страхование	2	

пенсионное страхование				
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Использование страхования в повседневной жизни»	1	
Тема 6.3. Добровольное пенсионное страхование		Содержание учебного материала	2	2
	1	Добровольное пенсионное страхование		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Как выбрать НПФ		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание доклада на тему: «Страховые услуги, страховые риски»	1	
Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы			4	
Тема 7.1. Взаимоотношения руководителя и сотрудников		Содержание учебного материала	2	2
	1	Взаимоотношения руководителя и сотрудников		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Эффективность компании, банкротство и безработица		Содержание учебного материала	2	2
	1	Эффективность компании, банкротство и безработица		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела	3	
Раздел 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять			6	
Тема 8.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы		Содержание учебного материала	2	2
	1	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Что такое успешная компания		

по найму	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание доклада на тему: «Предпринимательство и предприниматель»	1	
Тема 8.2. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Финансовые механизмы работы фирмы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела.	3	
Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения		10	
Тема 9.1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	Содержание учебного материала	2	2
	1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание доклада на тему: «Банкротство	1	
Тема 9.2. Экономические кризисы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические кризисы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 9.3. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	2	2
	1 Финансовое мошенничество		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «В чем суть мошеннических инвестиционных предложений	2	
Тема 9.4. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

Интернет	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.5. Правила личной финансовой безопасности	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Правила личной финансовой безопасности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела.	3	
ИТОГО		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения :

-мультимедийный проектор, компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Горяев А., Чумаченко В., Финансовая грамотность., М. 2009

Дополнительные источники:

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
2. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
3. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
5. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009.
6. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.
7. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
8. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.
9. Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>.
10. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
11. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.
12. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
13. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков.

7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006.

14. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

15. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8—9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

16. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

17. Фабозци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010.

18. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.: 2012

Интернет ресурсы:

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] –Режим доступа: www.cbr.ru

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.ru/ru

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfrf.ru

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражд-данина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; -применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, 	<p>Выполнение индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p>Умение решать логические ситуативные задачи.</p>

<p>онлайн-банкингом.</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; -кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические явления и процессы общественной жизни. -структуру семейного бюджета и экономику семьи. -депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг. - сферы применения различных форма денег. -основные элементы банковской системы. - виды платежных средств. - страхование и его виды. -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка точности определений философских понятий в форме тестирования; Оценка индивидуальных устных ответов; Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; -оценка точности определения различных философских концепций; -оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
---	--

<p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>